

名师工作室成员年度工作小结

潘永惠名师工作室 张晓健

本年度，在领衔人潘永惠老师的悉心指导和工作室同仁的互助支持下，我深感荣幸并珍惜这一宝贵的学习与成长平台。始终秉持工作室的发展理念与目标，积极参与各项活动，努力提升自身的教育教学水平与科研能力。现将一年来的工作、学习与收获总结如下：

一、深化理论学习，提升专业素养

1. 理论研修不松懈：认真参与工作室组织的系列理论学习活动，聚焦新课程改革、核心素养培育、前沿教育理念等主题。通过研读专业著作、期刊论文，聆听专家报告（线上/线下），不断更新教育观念，深化对学科本质和育人目标的理解。
2. 交流研讨促内化：在工作室的读书分享会、专题研讨中，积极发言，与同仁交流心得，碰撞思想火花。将理论学习与教学实践中的困惑相结合，寻求理论指导，努力将新知转化为自身的教学智慧。

二、积极参与实践，锤炼教学能力

1. 深耕课堂教学：以工作室倡导的教学理念为指导，在本校的教学实践中大胆尝试与创新。尝试运用项目式学习、大单元教学、情境化教学，注重学生主体性的发挥与思维品质的培养，获得了听课教师的好评与建设性意见。
2. 观摩研讨共成长：积极参与工作室组织的听课、评课、磨课活动。全年共计观摩工作室成员及外界优秀教师课例 6 节。在潘老师的精准点评和同伴的坦诚交流中，深刻反思自身教学的优点与不足，学到了许多实用的教学技巧与课堂管理策略。

三、 反思自身不足，明确未来方向

在总结成绩的同时，也清醒地认识到自身的不足之处：

1. 理论深度有待加强： 对某些前沿教育理论的理解仍停留在表面，与实践的深度融合不够。
2. 创新力度尚需提升： 在教学模式和方法上的创新意识与实践能力仍有较大提升空间。
3. 科研成果质量需提高： 论文撰写的规范性和深度有待进一步加强，高层次成果产出较少。

四、 展望新的一年，规划未来发展

新的一年，我将继续在潘永惠名师工作室的引领下，努力方向如下：

1. 持续深化学习： 制定个人阅读计划，精读教育理论专著，力求学深悟透，更好地指导实践。
2. 聚焦教学创新： 选择一至两个教学难点作为突破口，深入开展教学行动研究，形成更具特色的教学风格。
3. 聚力科研攻坚： 积极参与工作室课题的深入研究，力争在论文发表、成果获奖方面取得新进展。

由衷感谢潘永惠老师一年来的辛勤付出与谆谆教诲，感谢工作室伙伴们的无私帮助与智慧共享。展望 2025 年，我将以更饱满的热情、更扎实的行动，在名师工作室的平台上不断追求卓越，实现专业成长的新跨越！