

# 公开课教案

日期	2020年05月18日	科目	公开课	班级	1604（王超）
课题	科学防疫，从我做起		课型	主题班会	
时间	上午第二节		地点	354教室	
教学目标	1. 了解新型冠状病毒肺炎的相关知识。 2. 让学生学会加强自我保护，学会正确洗手、戴口罩。 3. 明白新型冠状病毒并不可怕，知道它是可防、可治。				
教学重点	1. 新型冠状病毒的传播途径有哪些。 2. 如何有效防治新型冠状病毒。				
教学难点	树立信心，学会预防				
教学环节	教 学 内 容			教师活动	学生活动
导入	一、新课引入 观看抗疫宣传视频《一定会胜利的》			播放视频	观看视频
	二、新课讲授 1. 什么是冠状病毒 (1) 病毒的形态。 (2) 哪些人容易感染新型冠状病毒？ (3) 新型冠状病毒的传播途径有哪些？ 2. 感染患者的临床表现 (1) 一般症状包括发热、乏力、干咳、逐渐出现呼吸困难			提出问题 讲授新课  提出问题  播放视频	了解问题 分组讨论  回答问题  观看视频

<p>新授</p>	<p>等。</p> <p>(2) 普通感冒、流感与新型冠状病毒感染的肺炎有何区别。</p> <p>3. 疫情的最新动态</p> <p>(1) 国内疫情最新动态</p> <p>(2) 国外疫情最新动态</p> <p>(3) 关于新型冠状病毒的谣言</p> <p>4. 如何有效防治新型冠状病毒</p> <p>(1) 勤洗手：勤洗手，强防护，注意手卫生。</p> <p>1) 七步洗手法</p> <p>2) 哪些时刻需要洗手</p> <p>(2) 戴口罩：戴口罩是阻断呼吸道分泌物传播的有效手段，选择医用外科口罩能很好地预防呼吸道疾病。</p> <p>1) 口罩该怎么选</p> <p>2) 如何正确戴口罩</p> <p>(3) 避免食源性感染</p> <p>1) 食物的正确处理方式</p> <p>2) 禁止食用野生动物</p> <p>(4) 什么是密切接触者</p> <p>(5) 身边出现患者后，该采取何种措施？</p> <p>(6) 如果被诊断感染了新型冠状病毒怎么办？</p> <p>三、总结课堂</p> <p>以良好心态战胜疫情</p> <p>我们相信，只要努力，没有越不过的山；只要坚持，没有跨不过的坎。只要大家携手奋进，齐心协力，就能形成一</p>	<p>组织学生讨论</p> <p>提出问题</p> <p>教师示范</p> <p>教师示范</p> <p>播放视频</p>	<p>回答问题</p> <p>学生练习</p> <p>学生练习</p> <p>观看视频</p>
-----------	--	---	---

	道阻挡病毒、抗击疫情的铜墙铁壁，共同守护我们的身心健康、守望我们美丽的家园。		
小结	<p>同学们通过这节课的学习，不仅了解了新型冠状病毒，还学会了科学防疫小妙招，在这个非常时期，我们一定会用自己所学知识为社会贡献自己的一份力量，科学防疫，从我做起，让我们行动起来！</p>	教师点评	学生自评
作业	宣传和推广防疫知识		

板 书 设 计	<p style="text-align: center;">科学防疫，从我做起</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什么是冠状病毒</li> <li>2. 感染患者的临床表现</li> <li>3. 疫情的最新动态</li> <li>4. 如何有效防治新型冠状病毒</li> </ol>
------------------	--